

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук
Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института истории,
международных отношений и
социально-политических наук


Дитковская С.А.
« 15 » сентября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии социального проектирования в молодежной политике

По направлению подготовки – 39.03.03 Организация работы с молодежью

Профиль подготовки – Управление молодежной политикой

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 4 (7 семестр / 11 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Технологии социального проектирования в молодежной политике» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль: Управление молодежной политикой очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 года № 77 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Специалист по работе с молодежью», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 12 февраля 2020 года № 59н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

ассистент кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Сурнина Татьяна Николаевна**

Утверждена на заседании кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью

Протокол от « 13 » 01 2025 г., № 6

Заведующий кафедрой

социальной педагогики

и организации работы с молодежью

 Акиншева И.П.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

Протокол « 13 » 01 2025 г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии

Института истории, международных отношений

и социально-политических наук

 Акиншева И.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 Савенков В.В.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины – формирование представлений об основах научного прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов, выработка знаний, умений и навыков практического проектирования и моделирования деятельности молодежных организаций и молодежных социальных служб, социальных процессов и объектов, способности применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики

Задачи: формирование у студентов знаний о теоретико-методологических основах проектирования; методологических принципах, методах, приемах и способах моделирования социальных процессов; формирование навыков самостоятельной работы в области социального проектирования; освоение практических методов, механизмов, технологий и методики прогнозирования, проектирования деятельности в области молодежной политики; освоение навыков применения инновационных социальных технологий в процессе реализации мероприятий молодежной политики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Технология социального проектирование в молодежной политике» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются знания основных направлений молодежной политики, понятия планирования деятельности молодежных организаций и учреждений; умения осуществлять сбор и анализ исходных данных для проектирования деятельности в области молодежной политики, применять инновационные технологии в молодежной политике; навыки работать в команде по проведению сбора данных, а также формирования целей и задач молодежных мероприятий.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Государственная молодежная политика», «Социальное прогнозирование и проектирование» и является основой для изучения следующих дисциплин: «Технологии реализации молодежной политики».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ПК-5 – Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении	ИД-1 ПК-5 Знаком с социальными технологиями работы с разными категориями детей, подростков и молодежи; ИД-2 ПК-5 Осуществляет социально-педагогическую работу с детьми, подростками и молодежью с использованием социальных	Знает: социальные технологии по работе с молодежью; Умеет: применять инновационные технологии при организации массовые мероприятия для

работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики	технологий; ИД-3 ПК-5 Демонстрирует способность реализовывать и оптимизировать социальные технологии в работе с детьми, подростками и молодежью	молодежи Владеет: навыками организации проектной деятельности при реализации мероприятий в молодежной среде
---	--	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед)	72 (2 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	24	8
Лекции	12	4
Семинарские занятия	12	4
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Контроль	4	4
Самостоятельная работа студента (всего часов)	44	60
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Нормативно-информационное обеспечение социального проектирования в социальной политике.

Понятие и назначение проектов в сфере социальной работы. Типология социальных проектов. Нормативно-правовой инструментарий проектной деятельности в социальной сфере. Информационное обеспечение проектной деятельности организаций, учреждений и служб в области социальной работы.

Тема 2. Сущность проектирования в социальных практиках.

Социальное проектирование как деятельность по конструированию индивидом, группой или организацией действия, направленного на достижение социально значимой цели и локализованного по месту, времени и ресурсам. Предмет социального проектирования. Сущность социального проектирования как конструирование желаемых состояний будущего. Механизмы и инструменты социального проектирования. Понятийный аппарат социального проектирования: инновация, социальная субъектность, жизненные концепции, ценности, нормы, установки, идеал. Современные концепции социально-проектной деятельности. Разработка подходов к социальному проектированию в отечественной науке и практике.

Тема 3. Классификация социально-культурных проектов.

Проблемно-ориентированный (проблемно-целевой, прогнозный) подход как концепция прогнозного социального проектирования. Субъектно-ориентированный (тезаурусный) подход как способ обобщения многообразного опыта социального проектирования на уровне разработки и осуществления как

крупных, так и малых, микропроектов. Проблема путей оптимизации социального проектирования.

Тема 4. Разработка социального проекта в рамках функционирования системы социальной защиты.

Жизненный цикл проекта как промежуток времени между моментом появления проекта и моментом его ликвидации. Основные этапы (стадии) разработки и осуществления социального проекта: разработка концепции, оценка жизнеспособности проекта, планирование, составление бюджета, защита проекта, предварительный контроль, этап реализации проекта, коррекция проекта по итогам мониторинга, завершение работ и ликвидация проекта. Технология подготовки социального проекта как текста.

Тема 5. Управление командой проекта. Методы социального проектирования.

Цели, задачи и особенности коллективной работы над социальным проектом. Создание команды социального проекта. Использование методов проектирования для активизации инновационного потенциала группы и формирования команды социального проекта.

Тема 6. Применение социальной диагностики при оценке жизнеспособности проекта системы социальной защиты.

Социальная диагностика и прогнозирование. Социальная диагностика как установление степени соответствия (несоответствия) параметров социальной реальности (ресурсов, свойств объектов, социальных установок) социальным показателям и нормативам. Назначение, функции и роли социальной диагностики в социальной работе. Проблема установления социальных показателей, норм и нормативов. Способы социальной диагностики. Использование диагностических технологий, методов и методик в социальной работе. Технология социального прогнозирования.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
7 семестр / 11 триместр			
1	Система социальной защиты населения как объект проектирования	2	2
2	Сущность проектирования в социальных практиках	2	-
3	Классификация социально-культурных проектов	2	-
4	Разработка социального проекта в рамках функционирования системы социальной защиты	2	-
5	Управления командой проекта. Методы социального проектирования	2	-
6	Применение социальной диагностики при оценке жизнеспособности проекта системы социальной защиты	2	2
Итого:		12	4

4.4. Практические / семинарские занятия

№	Название темы	Объем часов
---	---------------	-------------

п/ п		Очная форма	Заочная форма
7 семестр / 11 триместр			
1	Система социальной защиты населения как объект проектирования	2	
2	Сущность проектирования в социальных практиках	2	2
3	Классификация социально-культурных проектов	2	2
4	Разработка социального проекта в рамках функционирования системы социальной защиты	2	-
5	Управления командой проекта. Методы социального проектирования	2	
6	Применение социальной диагностики при оценке жизнеспособности проекта системы социальной защиты	2	
Итого:		12	4

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/ п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
7семестр / 11 триместр				
1	Система социальной защиты населения как объект проектирования	Конспект	7	10
2	Сущность проектирования в социальных практиках	Составление таблицы, конспект	8	10
3	Классификация социально-культурных проектов	Составление структурно-функциональной схемы, конспект	8	10
4	Разработка социального проекта в рамках функционирования системы социальной защиты	Конспект	7	10
5	Управления командой проекта. Методы социального проектирования	Конспект	7	10
6	Применение социальной диагностики при оценке жизнеспособности проекта системы социальной защиты	Конспект	7	10
Итого			44	60

4.7. Курсовые работы / проекты

Учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Личностно-ориентированные, направленные на формирование и развитие профессиональных навыков у студентов.

Информационные технологии: учебно-методическое обеспечение кафедры, использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям и практическим занятиям.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические (семинарские) занятия по дисциплине в следующих формах: выступление на семинарских занятиях, самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ, выполнение самостоятельной работы, подготовка доклада (реферата).

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета, который включает в себя ответ на теоретические вопросы.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А - отлично - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В - очень хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С - хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	

Удовлетворительно	63-74	D - удовлетворительно - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	E - посредственно - теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Белый Е. М. Управление проектами : конспект лекций / Е. М. Белый, И. Б. Романова. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 100 с. – ISBN 978-5-4497-1879-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/127576.html>
2. Бедулева М. А. Проектное обучение по образовательной программе «Организация работы с молодежью» : учебное пособие / М. А. Бедулева, Л. Н. Боронина, Е.В. Зверева ; под общ. редакцией З.В. Сенук ; М-во науки и высш. образования РФ. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2021 – 260 с.
3. Вандышева Л. А. Социальное проектирование: теория и практика : учебное пособие / Л. А. Вандышева. – Самара : Самарский университет, 2020. – 92 с. – ISBN 978-5-7883-1576-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/189011>.

4. Луков, В. А. Социальное проектирование : учеб. пособие. – 11-е изд. – М. : Флинта, 2021. – 240 с.

5. Терентьева А. В. Технологии проектной деятельности в молодёжной среде : учебное пособие / А. В. Терентьева. – Чита : ЗабГУ, 2020. – 124 с. – ISBN 978-5-9293-2603-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/173683>.

б) дополнительная литература:

1. Беликова И. П. Проектное управление : учебное пособие / И. П. Беликова. – Ставрополь : АГРУС, 2021. – 77 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/121737.html>.

2. Иванова И. В. Управление проектами : учебно-методическое пособие / И. В. Иванова. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 80 с. – ISBN 978-5-4497-1333-9. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/145953.html>.

3. Сурнина Т. Н. Управление проектами : учебно-методическое пособие / Т. Н. Сурнина ; ФГБОУ ВО «ЛГПУ» – Луганск : Книта, 2023. – 108 с.

в) интернет-ресурсы:

1. <https://lib.lgpu.org/news/>

2. <https://www.iprbookshop.ru/>

3. <https://e.lanbook.com/>

4. www.studentlibrary.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (телевизор).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

[illegible]